

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СТУПЕНИ»**

ОТЧЁТ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

по реализации плана действий введения ФГОС ДО

**Терещенко Анна
Александровна
старший воспитатель**

14

ОТЧЁТ

о работе творческой группы АНОО «СТУПЕНИ» по реализации плана действий по введению ФГОС ДО за 2014- 2017 уч.г.

Согласно приказа _____ была создана рабочая группа:

1. Новоселец О.В.- руководитель группы
2. Новоселец А.П.- заместитель руководителя группы
3. Терещенко А.А.- член группы
4. Снигур В.Л.- член группы

Первоочередной задачей было разработать Положение о рабочей группе, дорожную карту (план мероприятий) по внедрению ФГОС ДО и провести самообследование на готовность ДОУ к введению ФГОС ДО.

В Положении были отмечены основные задачи, функции и состав рабочей группы. Согласно этого Положения и выстраивалась вся деятельность группы.

Основные задачи работы, которые поставила перед собой группа на этот период :

1. Организация деятельности по введению и осуществлению ФГОС ДО.
2. Обеспечение координации нормативно- правовых актов, обеспечивающих введение в деятельность ДОУ ФГОС ДО.
3. Научно- методическое сопровождение ФГОС ДО ДО.
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Задачи выполнены в полном объеме. Проведено 7 заседаний рабочей группы. На первом заседании **18.04.14г** рассматривались вопросы:

- нормативная база реализации нового образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованием ФГОС ДО.
- выборы председателя и секретаря рабочей группы
- организационно - методическое обеспечение ФГОС ДО.

Было принято решение формировать банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС ДО и организация информирования педагогов по вопросам ФГОС ДО, разработать дорожную карту введения ФГОС ДО и план работы непосредственно самой группы.

16.06.2014г был утвержден график повышения квалификации педагогов на период 2014-2018г. Благодаря разным формам организации курсов, педагоги смогли пройти КПК за более короткий период: в **2014-2015** учебном году 100% педагогов прошли обучение на дистанционных или очно-заочных курсах. Рассмотрен и утвержден план действий(дорожная карта) введения ФГОС ДО в нашем детском саду. В дорожной карте были отмечены мероприятия по следующим направлениям и срокам выполнения:

- нормативное обеспечение
- организационное обеспечение
- кадровое обеспечение
- научно- методическое обеспечение
- информационное обеспечение
- материально- техническое обеспечение.

Также было принято решение об информировании родителей о введении ФГОС ДО на сайте учреждения. отв: Новоселец А.П. После обращения со служебной запиской к руководителю детского сада приобретено дополнительно комплекты методической литературы по ФГОС ДО на разные группы.

Заседание **22.08.2014г** было решено предложить воспитателям сделать анализ материально- технической базы реализации образовательной программы, и предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, всем педагогам оформить портфолио , в связи скорого введения профстандарта педагога. Терещенко А.А. поручено разработать новую форму календарного планирования и подготовить сообщение о ведении планирования воспитательно- образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На очередном заседании **16 .09.2014г** предложенная форма календарного и перспективного планирования была утверждена и рекомендована воспитателям на установочном педсовете. Рабочая группа поставила очередную задачу разработки мониторинга ПР среды в детском саду согласно ФГОС. Анализ мониторинга показал, что недостаточно оборудования для игр с правилами, из- за недостаточной площади не хватает крупно- габаритного оборудования в группах раннего возраста: паровоз, автомобиль, лодка , качалка и сюжетных модулей: мастерская, автозаправка,

т.д, крупный напольный конструктор. Но достаточно мелких игрушек для сюжетно- ролевых игр, не хватает кукол в одежде разных профессий, ролевых костюмов для детей. Недостаточно оборудования для познавательно исследовательской деятельности: напольные мягкие конструкторы, сортировочные ящики с прорезями разной формы, народные игрушки- забавы, столики со звуковыми и световыми эффектами и пр. Необходимо пополнение и физкультурного оборудования: валик мягкий, кольцо мягкое, набор кубов- вкладышей деревянных разноцветных, мячи фитболы с гладкой и массажной поверхностью, кольца массажные, санки, велосипеда и пр. Практически нет оборудования вариативного вида: конструктор «Железная дорога», наборы кукол для теневого театра, ростовые куклы, куклы- марионетки, настольный кегельбан, настольный детский бильярд, набор цветных светозащитных стекол и пр. По организации ПРС был проведен семинар с презентацией « ИНТ-разработка игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО».

Решением заседания к **24.09.2014г** все педагоги должны были подготовить свои портфолио в печатном варианте.

28.10.2014г проанализировано ведение педагогами своих портфолио. Отмечено, что в основном структура портфолио выдержана, содержание разделов не у всех насыщенное, особенно это касается в период подготовки к аттестации. Отмечено было вариативность в оформлении своих портфолио воспитателей. Группа дала рекомендации по устранению недочётов конфиденциально. Особое внимание было уделено на заседании педагогическому наблюдению за развитием детей в переходный период. Предложенную Терещенко А.А. форму решили реализовать на практике в переходный период с учетом 5 образовательных областей по ФГОС ДО и педагогическое наблюдение вести исключительно для

- **индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- **оптимизации работы с группой детей.**

В соответствии с ФГОС ДО (Раздел IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, п. 4.3) целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС ДО (Раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.2.3) допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка

индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики* (или мониторинга).

15.04.2015г заседание проведено с целью оценки готовности учреждения к реализации ФГОС ДО. Решались задачи: разработка и утверждение индикаторов само обследования МДОУ; знакомство членов рабочей группы с ООП ДО.

Терещенко А.А. представила разработанную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для подробного изучения. Совместно разработали вопросы для само обследования готовности учреждения к реализации ФГОС ДО и определили срок до **20.05 2015г.** Решили подкорректировать раздел методическое оснащение педпроцесса и за каждой образовательной областью назначили ответственного, после корректировки разослать всем педагогам по их электронным адресам для ознакомления к установочному педсовету в **сентябре 2015г.**

22.05.2015г итоговое заседание прошло с повесткой:

1. Итоговые результаты тестирования на знание ФГОС ДО.
2. Подготовка к написанию годового плана работы.
3. Утверждение проекта ООП ДО.
4. Результат само обследования МДОУ по переходу на ФГОС ДО.
5. Результаты самоанализа педагогической деятельности педагогов за **2014-2015г.**
6. Возможность использованию игровых технологий в работе учреждения: палочки Кьюизенера и блоки Дьенеша в новом **2015-2016** учебном году.

Группа утвердила девиз и основное направление работы на новый учебный год. Девиз: **«ДУМАТЬ ПО- НОВОМУ, РАБОТАТЬ- ТВОРЧЕСКИ»**

Направление: «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ЦЕЛЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДОШКОЛЬНИКА»

Утверждено положение о творческих группах на новый учебный год: эстеты, исследователи, здоровье и безопасность. Информация о выборе творческой группы и работе в ней размещена на информационном щите. Группа вышла с предложением приобрести инновационное игровое оборудование: блоки З. Дьенеша и палочки Д. Кьюизенера.

Осуществленная проверка нормативно- правовых документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО показала, 32 балла(высокий уровень наличия необходимой документации федерального, регионального уровней, локальных актов образовательной организации и упорядоченность их хранения у руководителя учреждения и старшего воспитателя.

Помимо этого члены рабочей группы были задействованы в проведении :

- круглого стола с детским садом Петроской СОШ «Особенности построения образовательного процесса согласно ФГОС ДО» в октябре 2014г;
- просмотр НОД с целью определения оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию различных видов деятельности введения ФГОС ДО.
- участие в смотрах конкурсах внутри сада.

Цель работы творческой группы на 2016-2017 уч.г

Организация творческо-проектировочной деятельности в дошкольной образовательной организации, направленной на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования:

Задачи: 1) организация работы творческой группы, методического совета дошкольной образовательной организации по изучению основной образовательной программы дошкольного образования;

- 2) осуществление сопровождения комплексной реализации педагогами образовательных областей и обогащения детских видов деятельности (использование игровых технологий, посещения НОД);
- 3) организация, координация, сопровождение межгрупповых, на уровне дошкольной образовательной организации, микрорайона и др. образовательных проектов;(творческие группы, конкурсы, защита проекта)
- 4) оказание поддержки развития профессиональных умений педагогов дошкольной образовательной организации.