

### **Аналитическая информация об итогах реализации ФГОС ДО в АНОО «СТУПЕНИ»**

#### **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС:**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС ДО:

1. Разработана и утверждена ООП ДОО;
2. Моделирован учебный план ДОО с учетом методических рекомендаций и социального запроса родителей воспитанников.

**Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС ДО:

1. Педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ДОО на работу по ФГОС.
2. Разработаны необходимые для реализации ФГОС ДО локальные документы.
3. В план внутрисадового контроля ДОО на 2015-2016 уч. г. были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в ДОО (Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС», открытые просмотры занятий с детьми).

#### **Кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ.**

Администрация ДОО обеспечила необходимые условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

1. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в свете ФГОС **8 педагогов – 72 часа**  
**2 педагога – 16 часов**

2. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

**Вывод** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду

ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических

работников, организовано постепенное комплектование методического кабинета ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

#### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОО.**

В целях обеспечения открытости в реализации ФГОС всех субъектов образовательного процесса:

- на сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечена публичная отчетность ДОО о ходе и результатах введения ФГОС ( публичный доклад);
- осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации).
- информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОО.

В 2014-2015 уч.г. проводились консультации для родителей: « Работаем по новому. ФГОС ДО», «Развитие интеллектуальных способностей детей в разных видах совместной деятельности взрослого с ребенком»; «Познавательное развитие детей раннего возраста»; «Оптимальная двигательная активность - залог гармоничного развития»; «Растим вундеркиндов», где родителям (законным представителям) была представлена информация о переходе ДОО на первую ступень образования, о введении ФГОС ДО.

С целью развития способностей детей в АНОО была организована работа клуба для детей и их родителей «Маленькие гении». В рамках клуба были проведены консультации, мастер-классы: «Чудеса из солёного теста»; «Веселый язычок, или давайте поболтаем» и др.

Родители стали активными участниками проектов, акций: «Лаборатория Маши и медведя», «Рождественская весть», «Добро начинается с тебя», «Пошехонские леса – России краса», «Город мастеров», изготавливая совместно с детьми поделки, плакаты, презентации. Стало традицией проведение «Дня родительского самоуправления» в детском саду.

Активизировалась деятельность Управляющего совета в подготовке совместных мероприятий: «Радуга талантов», «День дошкольного работника», «День матери», «Праздник бабушек».

Совместно с родителями была организована поездка в лес и проведен праздник «Рябинник».

**Вывод:** по итогам реализации информационного обеспечения введение ФГОС в ДОО происходит в полной мере, организовано ознакомление педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с особенностями организации образовательного процесса в ДОО с введением ФГОС.

**Задачи** совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС ДОО:

1. Продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС.
2. Обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС ДО, опубликовывать на сайте ДОО.
3. Фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения воспитанниками ООП.

## **Методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС.**

В текущем учебном году методическая работа в ДОО была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС ДО:

1. Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете введения ФГОС ДО);
2. Проведен анализ соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.
3. Комплектование библиотеки ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.

Директором были проведены:

- педсоветы: «Один день из жизни детского сада», «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»;

- семинары, практикумы, консультации: «Особенности организации ОД в форме совместной партнёрской деятельности взрослого и детей», «Культурные практики, как составляющие продуктивного образования в детском саду», «Особенности личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми», «Пути формирования положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях у детей дошкольного возраста».

Изучался опыт реализации ФГОС ДО в других детских садах (посещение семинаров, РМО на базе детских садов города), а также педагоги транслировали опыт работы по экологическому воспитанию, ПДД, развитию речи: «Развитие связной речи и познавательных интересов дошкольников посредством составления загадок», «Организация работы с интеллектуально одаренным ребенком, имеющим склонность к математике».

Разработаны и реализованы образовательные проекты: «Лаборатория Маши и медведя», «Доброе сердце», «Планета загадок», «Вот какой он – ватный диск» и другие.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста апробирована технология «Ситуация». Разработаны сценарии образовательной деятельности по данной технологии: «Добрые дела», «День открытых дверей в школе «Знайка», «Праздник для птиц», «Маленькие помощники». На базе детского сада были организованы семинары, РМО, где представлен опыт работы коллектива:

- РМО: «Формирование самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий посредством технологии деятельностного метода «Ситуация»;

- круглый стол для педагогов ДОО: «Психолого-педагогическая работа в ДОО по развитию детской одаренности».

Педагогами составлены индивидуальные планы по самообразованию (тематика в соответствии с ФГОС ДО).

**Вывод:** отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения.
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

**В течение года совершенствовалась предметно – развивающая среда** по всем направлениям развития детей, исходя из имеющихся финансовых средств.

Физическое развитие:

приобрели физкультурное оборудование: дуги для подлезания, массажеры, ортопедические коврики.

Познавательное развитие:

приобрели развивающие игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игры и игрушки для сенсорного развития, детские энциклопедии, оборудование для уголков экспериментирования.

Речевое развитие: развивающие игры, программа коррекционной работы, методические пособия.

ДОО обеспечена в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- компьютер
- принтер
- ноутбук
- интерактивное оборудование
- ламинатор
- синтезатор
- спортивное оборудование и др.